

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+, KA1 mobilita učitelů 2016/2017

K inovaci s inspirací

Číslo projektu: 2016-1-CZ01-KA101-023048

Závěrečná zpráva – Final report

Název kurzu: C.L.I.L. – CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

Jméno účastníka: Mgr. Libuše Lacinová

Místo konání kurzu: Portsmouth,

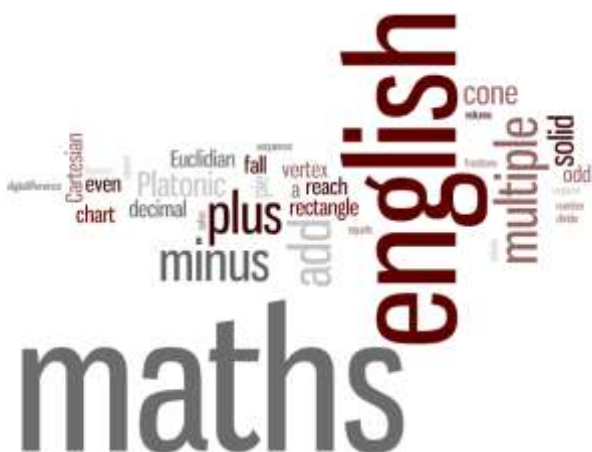
Název organizace: I. S. P. – international study programmes

Datum konání kurzu: 25. 6. – 8. 7. 2017



I. S. P. – international study programmes

Agentura I. S. P. byla založena v roce 1982. ISP má více než 30leté zkušenosti s organizací vzdělávacích programů pro ministerstva školství, vzdělávací instituce a školy po celém světě. Má dobré hodnocení v oblasti poskytování kvalitních vzdělávacích kurzů. Specializuje se na pořádání kurzů profesního rozvoje učitelů a kurzy anglického jazyka pro studenty. Kurzy nabízí v místech, která nejsou přeplněná zahraničními turisty a tedy poskytují typicky britské prostředí. Ubytování v rodinném prostředí umožňuje intenzivnější studium jazyka a pochopení kulturních tradic obyvatel Velké Británie.



Cíl kurzu:

Kurz byl určen pro učitele matematiky a vědy (fyzika, chemie, biologie), kteří chtějí integrovat anglický jazyk do výuky výše uvedených předmětů příp. učí na bilingvních školách. Cílem kurzu bylo účastníky naučit metodologii integrace cizího jazyka do nejazykového předmětu (C. L. I. L.), seznámit a trénovat výukové metody vhodné pro C.L.I.L, rozšířit slovní zásobu účastníků v daných oborech a seznámit se zdroji

zabývajícími se danou problematikou. Kurz byl také zaměřen na rozvoj jazykových komunikačních dovedností jednotlivých účastníků.

Obsah kurzu:

- workshopy zaměřené na obsah a integraci anglického jazyka do výuky matematiky a vědy - metodologie; využití ICT při výuce C.L.I.L.
- seminář na téma sekundárního vzdělávání se zaměřením na matematiku a vědu a porovnání s výukou v různých evropských státech
- návštěva výuky matematiky a vědy na britských školách
- intenzivní jazykový trénink obecné a odborné angličtiny
- návštěva historicky, geograficky a vědecky zajímavých míst

Kurz probíhal každý všední den od 9 do 17 hodin v budovách University of Portsmouth a byl velmi intenzivní. Kurzu se účastnilo osmnáct účastníků z různých evropských států (Francie, Španělsko, Nizozemí, Německo, Itálie, Polsko, Slovenská republika). Po úvodní pondělní obecnější přednášce o metodě C.L.I.L. a jejím významu a metodologii výuky, jsme od úterý s Grahamem Workmanem pracovali na workshopech na zlepšení své odborné angličtiny, poznávali a trénovali nové metody výuky v nejazykových předmětech. Součástí kurzu bylo vypracovat i několik domácích úkolů a vytvořit vzorovou hodinu pro výuku svého předmětu společně s některým z účastníků kurzu. Má prezentace se zaměřila na finanční matematiku a vypracovala jsem jí společně se Sylwií Rosou z Polska. Velký důraz u všech projektů byl kladen na aplikaci do praxe.

S Grahamem jsme strávili čtyři dny kurzu a každý den jsme na začátku revidovali své nabyté znalosti z předchozího dne. Po celou dobu jeho workshopů se střídal krátký teoretický úvod a aplikace (diskuse, hra, apod.) Víkend byl již trochu klidnější, neboť jsme vyjeli všichni společně do Londýna, do Science, Nature a Historic musea. Také jsme navštívili ostrov Isle of Wight.

Počátek dalšího týdne kurzu byl zaměřen na seznámení s britským vzdělávacím systémem v dané oblasti a porovnávání vzdělávacích systémů v oblasti matematiky a science v zemích účastníků. Další dva dny kurzu jsme se věnovali zlepšování komunikačních dovedností v anglickém jazyce společně s Davidem Deadmanem. V jeho lekcích jsme procvičovali základní gramatiku a především frázová slovesa, která Britové velmi často a rádi používají v běžném hovoru, s čímž jsem se setkala v rodinách, ve kterých jsem byla po dobu kurzu ubytovaná.

Na závěr kurzu jsem navštívila The Petersfields school. Tato škola je státní školou pro děti cca od 10 let do 16 let. Patří mezi školy, které jsou dobře hodnoceny ve státních výstupních testech a bez výrazných kázeňských problémů. Zúčastnila jsem se zde výuky matematiky ve třech třídách a také zhlédla Maths challenge, což je matematická soutěž mezi týmy regionálních škol. Zajímavé bylo, že všechny hodiny začínaly tzv. „startry“, což jsou velmi krátké aktivity, které opakují a drilují základní matematické dovednosti a znalosti, které studenti získali nejen v předchozí hodině.

Přínos kurzu

Kurz byl pro mne velmi přínosný v zlepšení mých jazykových dovedností, především v oblasti odborné. Ubytování v rodinách mi dalo možnost nahlédnout do života běžných Britů a zároveň si zlepšit obecnou angličtinu.

Z hlediska odborného jsem se seznámila s metodologií C.L.I.L., vyzkoušela si aplikaci nových metod v rámci workshopů a naučila se vytvářet materiály vhodné pro výuky matematiky s využitím anglického jazyka. Většina metod je vhodná i pro výuku v rodném jazyce studentů. Přínosné pro mne bylo i multikulturní prostředí, které mi rozšířilo povědomí o vzdělávání ve státech evropské unie i seznámení s problémy ve vzdělávání, které jsou velmi obdobného charakteru jako u nás.

Na workshopech jsem získala mnoho hotových materiálů pro podporu výuky a odkazů pro sdílení a pro vytváření materiálů nových. Pro vytváření materiálů jsme používali nové ICT nástroje, které lze použít při výuce matematiky a to především při řešení dlouhodobějších projektů.

Celkově byl pro mne kurz užitečný z hlediska získání nových dovedností a znalostí v oblasti vzdělávání. Přístup vyučujících byl velmi profesionální a zároveň individuální. Na kurzu jsem se seznámila s mnoha lidmi z různých kulturních prostředí, což považuji za pozitivní životní zkušenost.